



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار:- رتبه علمی:- رشته تحصیلی- پست الکترونیک اساتید همکار:- محل کار:- تلفن تماس:-	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر اعظم شیرین آبادی فراہانی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان نام درس: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم اول مقطع کارشناس ارشد پرستاری کودکان محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش 1403/5/3		
شرح درس: آشنایی با مفاهیم پایه در مراقبت پرستاری از نوزدان و کودکان اهمیت ویژه ای در ارتقاء کیفیت مراقبت های پرستاری از کودکان دارد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	مقدمه و معرفی و بیان اهداف درس											
دوم	تفکر انتقادی و خلاق- استدلال و قضاوت بالینی	فرایند پرستاری و اهمیت تفکر انتقادی	مراحل مختلف فرایند پرستاری را بشناسد و لیست نماید و تفکر انتقادی را تعریف نماید	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی	
		تفکر خلاق	تفکر خلاق را تعریف نماید	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی	
		قضاوت بالینی و اهمیت آن در ارائه فرایند پرستاری	قضاوت بالینی و مراحل انجام آن را لیست نماید و در مورد اهمیت آن در	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									ارائه مراقبت های پرستاری توضیح دهد			
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	روند تغییرات تکاملی خواب در دوران کودکی را بشناسد و توضیح دهد	تکامل خواب در دوران کودکی	خواب	سوم
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	سیکل های خواب و اختلالات شایع خواب در دوران کودکی را شرح دهد	سیکل های طبیعی و خواب اختلالات شایع خواب در دوران کودکی		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	پیامد های اختلالات خواب در مراحل مختلف دوران کودکی را لیست نماید	پیامد های اختلالات خواب در دوران کودکی		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	سوگ را تعریف کند مراحل سوگ را در دوران مختلف کودکی شرح دهد	سوگ و مراحل ان	سوگ	چهارم
	آزمون کتبی	ویدئو	حضور	سخنرانی	حضور		*		در خصوص توضیح	عواض جسمی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	استفاده از پورت فولیو	پروژکتور و پاورپوینت	فعال	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه				عوارض جسمی روانی سوگ در دوره کودکی داوطلب شود	سوگ		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	به نحوه مواجهه با کودک در مراحل سنی کمختمل در دوره سوگ اشنا شود و توضیح دهد	مراقبت از کودک در دوران سوگ		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	درک کودک از مرگ را در مراحل سنی مختلف توضیح دهد	مفهوم مرگ در مراحل مختلف دوره کودکی	مرگ	پنجم
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	به نیاز های کودکان در مراحل پایانی حیات را بشناسد و مراقبت نماید	مراحل پایان حیات		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	پیش فرضهای نظریه آرامش را شرح دهد.	پیش فرضها		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	درد را تعریف و شرح دهد.	تعریف درد	درد	ششم
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	به فیزیولوژی درد آشنایی داشته باشد	فیزیولوژی درد		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		پاورپوینت		پاسخ								
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	انواع درد را برشمرد	انواع درد		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تاثیرات درد در دوران کودکی را توضیح دهد	تاثیرات فیزیولوژیک درد در دوره های مختلف کودکی		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*			اقدامات درمانی را در گروه های مختلف سنی توضیح دهد.	درمان درد		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*		نحوه مراقبت پرستاری از کودک دردمند را توضیح دهد	مراقبت از کودک		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعاریف تاب آوری را بر مبنای ویژگی شخصیتی، فرایند و پیامد توضیح دهد	تعریف		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضور			*	تئوری های تاب آوری را باز گو نماید	تئوری های تاب آوری		



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

	پاورپوینت		پاسخ									
	آزمون کتبی	ویدئو	سخنرانی	حضور	حضوری		*		تاثیرات مثبت تاب آوری را لیست نماید	تاثیرات مثبت		
	استفاده از پورت فولیو	پروژکتور و پاورپوینت	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	فعال								
	آزمون کتبی	ویدئو	سخنرانی	حضور	حضوری		*		اهمیت تاب آوری در پرستاری را توضیح دهد	اهمیت تاب آوری		
		پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و پاسخ	فعال								
	آزمون کتبی	ویدئو	سخنرانی	حضور	حضوری		*		مفهوم طلاق در دوره های مختلف سنی را شرح دهد	مفهوم طلاق و جدایی والدین	جدایی والدین	هشتم
	آزمون کتبی	ویدئو	سخنرانی	حضور	حضوری		*		تاثیرات طلاق را بر کودک در مراجع سنی مختلف را نام ببرد.	تاثیرات طلاق در دوره های مختلف سنی		
	آزمون کتبی	ویدئو	سخنرانی	حضور	حضوری		*		نحوه مراقبت و مواجهه با کودکان تک والد توضیح دهد.	مواجهه با کودک در خانواده های تک والدی		
	آزمون کتبی	ویدئو	سخنرانی	حضور	حضوری		*		بازی رو اهمیت ان را شرح دهد	مفهوم بازی	بازی	نهم
	آزمون کتبی	ویدئو	سخنرانی	حضور	حضوری		*		انواع بازی را لیست	انواع بازی بر		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		پروژکتور و پاورپوینت	فعال	پرسش و پاسخ					نماید	حسب گروه های مختلف سنی کودکان		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تاثیرات مثبت بازی در دوره های مختلف سنی را شرح دهد	تاثیرات بازی		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	با اصول ایمنی در بازی آشنا شود	اصول ایمنی در بازی		
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نحوه آموزش بازی به والدین شرح دهد	آموزش به والدین		

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون کتبی و سنجش آغازین	-
تکوینی ⁵	ارایه کنفرانس کلاسی در خصوص یکی از مباحث طبق تقویم درسی و تحت نظر مدرس	30 درصد
	تهیه یک خلاصه مقاله در خصوص یکی از مفاهیم	10 درصد

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

20 درصد	تهیه یک خلاصه مقاله در خصوص یکی از مفاهیم	
10 درصد	مشارکت فعال در کلاس	
30 درصد	آزمون کتبی	تراکمی ^۶

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1-VERKLAN, M. T., WALDEN, M. & FOREST, S. 2020. *Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book*, Elsevier Health Sciences.
- 2-HOCKENBERRY, M. J. & WILSON, D. 2018. *Wong's nursing care of infants and children-E-book*, Elsevier Health Sciences.
- 3- Pediatric nursing care: a concept base approach, by linard palmer, Jones and Barret
- 4- Clinical reasoning cases in nursing by mariann M,Harding.